



2022. Edinburgh

Bloom-féle tanulási modell szintjei

Benjamin Bloom: A nevelési célok taxonómiája

A gondolkodás szintjei

A tanítás során arra kell törekedni, hogy a tanulók a tanulás folyamatában a gondolkodás egyre magasabb szintjére jussanak el.

Az ismeretszerzést és a tanulást minden tanulónál a már meglévő gondolkodási szinten kell kezdeni, abból kiindulva, azt felhasználva kell a gondolkodási szintet egyre magasabbra emelni.

A többszörös intelligencia elmélet és a Bloom-féle elmélet együttes alkalmazását nevezzük személyre szabott oktatásnak.

Műveleti szint	Példa a kérdésfeltevésre	Példák az utasításra
ISMERET (tények, fogalmak, módszerek, szabályok)	Ki, mi, mikor, hol, hogyan, mennyi, milyen stb.?	Nevezd meg...! Sorold fel...! Határozd meg...! Válaszd ki...! Jelöld meg...! Húzd alá...!
MEGÉRTÉS (megérti, és fel tudja használni anélkül, hogy más tartalommal hozná kapcsolatba)	Mi az ötleted...? Milyennek képzeled...? Mit gondolsz...? Hogyan foglalnád össze...? Miért...?	Képzeld el...! Meséld el a saját szavaiddal...! Mondj példát...! Különböztess meg...! Magyarázd el...! Egészítsd ki...! Rajzold le...!
ALKALMAZÁS (elméleti ismeretek, szabályok, módszerek használata konkrét, sajátos esetekben)	Hogyan áll kapcsolatban...? Hogyan példázza...?	Használd fel...! Változtasd meg...! Számítsd ki...! Módosítsd...! Találd meg...! Mutasd be...!
ELEMZÉS ANALÍZIS (adott tartalom részekre bontása; összehasonlító és értékelő része is van)	Milyen részekből áll...? Melyek a tulajdonságai...? Hogyan csoportosítanád...? Miben hasonlít...? Miben különbözik...? Mi az oka...? Mivel tudod bizonyítani...?	Oszd fel...! Vázold fel...! Bontsd részekre...! Vizsgáld meg...! Hasonlítsd össze...! Következtess ki...!
EGYBEFOGLALÁS SZINTÉZIS (adott elemek, részek felhasználása, ezek összeillesztése többféle módon és szempont szerint)	Mire következtetsz...? Mit fűznél hozzá...? Hogyan terveznél, készítenél...? Mi történne, ha...? Milyen megoldást javasolnál...?	Csoportosítsd...! Kapcsold össze...! Párosítsd...! Tervezd meg...! Csináld meg...! Javasolj megoldást...!
ÉRTÉKELÉS (mennyiségi és minőségi ítéletek alkotása)	Egyetértesz-e...? Mit gondolsz...? Mi a legfontosabb...? Hogyan raknád sorrendbe...? Hogy döntenél vagy döntenéd el...? Mi a feltétele...?	Döntsd el...! Ítéld meg...! Értékelj...! Becsüld fel...! Bizonyítsd be...! Rangsorold...!

Tanulási stílusok

- Auditív tanulási stílus
- Vizuális tanulási stílus
- Mozgásos tanulási stílus
- Egyedül tanuló tanulási stílus
- Társas tanulási stílus
- Impulzív tanulási stílus
- Mechanikus tanulási stílus



Szavak a dalból

https://www.youtube.com/watch?v=X_e7jQQCdv8&list=PLnnPQnkcqcd06FuMV3Caff9p_lvgGZUfC



- A dia szavait elolvassuk 3-szor
- Memória játékként elismételjük
- Meghallgatjuk – megértjük a szöveget (lelassítom 0.75-ös sebességre)
- Megjegyezzük a szöveget
- Megkeressük a pillanatot, amikor a szöveget kell énekelni, mondani
- Először közösen éneklünk, majd aki szeretne, egyedül is
- Végül a dalban szereplő szavakat kiválogatjuk –
- Ki hányat hallott „ki” a dalból?

les – ben áll ál – mos lett

ba – bá - val

ma - ma



fi - a

sül - tet

ne – vet - tél

ki – a - bál

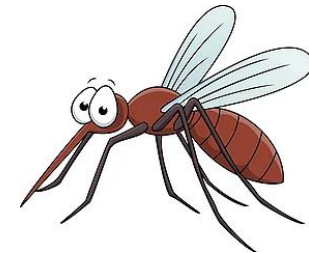


kér – rek

bé – ka – ma - ma

al – tat - ta

tor - ka



Rajzoljunk le egy dalt!

<https://www.youtube.com/watch?v=tWeiK4432Ew>

- Soronként, szótagolva leírom a dalt
- Összekeverem a verssorokat
- Páronként kiosztom – úgy párosítva a gyerekeket, hogy együtt legyen aki már tud és aki tanul olvasni
- Gyakorolják közösen az olvasást
- A szöveg fölé elkészítik a képet
- Helyes sorrendbe rakjuk a verssorokat
- Meghallgatjuk a dalt
- Annyiszor, hogy meg is tanuljuk!



Gryllus Vilmos: Zivatar

Fekete az égen a felhő,
nyöszörög a szélben az erdő,
lepotyog a makk is fákról,
menekül a mókus az ágról.

A madarak éneke hallgat,
kavarog a fűszeres illat,
Megered a friss, üde zápor,
didereg az úton a vándor
didereg az úton a vándor
didereg az úton a vándor.



Szinkronizálás

<https://www.youtube.com/watch?v=3vjK-70-2iU>

58. Másodperctől indul



Fénymásolva szívesen odaadom az érdeklődőknek a „forgatókönyvet.”



Az Erasmus számomra maga a kitárult világ.

A közös cél összehozott bennünket, a pályázatírás megerősítette egységünket.

Az utazások szépsége, a tanfolyamokon megismert előadók felkészültsége, a sok országból érkezett kollégák nyitottsága feltöltött, újra és újra visszahívott.

Egyedül utaztam, a befogadó családok része lettem két hétre.

Rengeteg újat tanultam, mindezt egy idegen nyelven, melyet a hétköznapiakban ritkán használok.

Mind módszertani, mind emberi szempontból újjászülettem a képzéseken és szakmai látogatáson s igyekeztem elmenteni az élményből a hétköznapiakra.

Beépíteni az órákba hol egy szemléletet, hol egy játékot, hol egy értékelési módot – s megőrizni a kíváncsiságot.

Felkészülni a disszeminációra, 15 percbe összesűriteni 2 hét legfontosabb tapasztalatait, újdonságait, ismerős és ismeretlen kollégák előtt beszélni, érdekesen, magával ragadóan – igen, ezt mind az Erasmus adta nekem.

Köszönöm mindenkinek, hogy ezt évről évre átélhettem VELETEK.